

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования муниципального образования

"Город Астрахань"

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 51"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей
филологического цикла

Руководитель МО




Сидорова Л.А.

Протокол №1 от 30.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 51»



Постнова Г.В.

2023 г.

31.08

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.
Астрахани «СОШ №
51»



Загоруйко И.В.

Приказ № 07-02 от

2023 г.

07.09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11479)

учебного предмета «Русский язык.»

для обучающихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку для 10-11 классов / А. И. Власенков, М: «Просвещение» 2019г
Количество часов: 34 (1 час в неделю).

Преподавание ведётся по учебнику

Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2019.

Целями изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; • развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ.

Предлагаемый курс русского языка рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли

родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА
 Основное содержание программы «Русский язык. Базовый уровень»
 11 класс (34 часа)

1) ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ – 5 ч

Повторение изученного в 10 классе
 Русский язык в современном мире. Экология языка.
 Входная контрольная работа

2) ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ - 11 ч

Синтаксис. Синтаксические нормы
 Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.
 К/р и её анализ.

3) ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ - 14 ч

Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка.
 Стили языка. Жанры.

4) ПОВТОРЕНИЕ - 4 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Содержание	Кол-во часов
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	5
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	11
Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	14
Разговорная речь	4
Язык художественной литературы	6
Общие сведения о языке	4
Повторение	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ , 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (5 часов)		
1	Повторение изученного в 10 классе	
2-3	Русский язык в современном мире. Экология языка.	
4	Входная контрольная работа	
5	Анализ контрольной работы	
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 часов)		
6	Синтаксис. Синтаксические нормы	
7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	
8	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
9	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	
10	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	
11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
13	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
14	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
15	Контрольная работа по синтаксису и пунктуации	
16	Анализ контрольной работы	
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 часов)		
17-18	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	
19	Разговорная речь	
20	Научный стиль	
21	Официально-деловой стиль	
22	Публицистический стиль. Жанры публицистики.	
23	Интервью	
24	Очерк	
25	Язык рекламы	
26	Культура публичной речи	
27-28	Язык художественной литературы	
29	Итоговая контрольная работа	
30	Анализ контрольной работы	
ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)		
31-34	Повторение изученного в 10-11 классах.	